



Política de Calidad

Colegio Irlandesas Madrid

La política de calidad del COLEGIO IRLANDESAS MADRID se ha establecido como la definición de la MISIÓN (razón de ser continuada del Centro), la VISIÓN (lugar estratégico que el Centro pretende alcanzar en el medio, largo plazo) y los VALORES (ideas, principios y puntos fuertes sobre los que el Centro se fundamenta para alcanzar la visión). Además detallamos una serie de COMPETENCIAS CRÍTICAS (fortalezas con las que el colegio cuenta para desempeñar su labor educativa).

Además de la definición de la misión, visión, valores y competencias críticas el Centro establece como objetivos básicos e iniciales de su Política de Calidad la orientación hacia:

- > El cumplimiento de los requisitos legales y reglamentarios aplicables a la actividad educativa realizada por el COLEGIO IRLANDESAS MADRID.
- > La satisfacción permanente de las necesidades, demandas y expectativas de los clientes/grupos de interés del Centro.
- > La mejora continua del Sistema y su eficacia en cada uno de sus procesos. EL equipo de Calidad y la Dirección velarán por ello.

La definición actualizada de la Misión, Visión, Valores y Competencias Críticas es la siguiente.

Misión

El Colegio Irlandesas Madrid es un Centro Educativo Concertado en todas sus etapas (Infantil, Primaria y Secundaria) que ofrece una educación católica, fundamentada en el Evangelio y en los valores elementales de Mary Ward, fundadora del Instituto en 1.609.

Nuestra misión se traduce en un Proyecto Educativo que nos lleva a educar para la excelencia, es decir, para la educación integral de la persona; y en la capacidad de responder y adaptarse a unas circunstancias en continuo cambio. El personal del Colegio comparte esta misión a través de su compromiso personal.

Consideramos que el desarrollo y cuidado de la fe sería imposible sin fomentar el diálogo multicultural e interreligioso. Un diálogo sincero y respetuoso conduce a una mayor tolerancia y entendimiento. Estos, a su vez, ayudan a promover la paz y la justicia en el mundo.

Con una mentalidad abierta y comprometida, ha optado por que sea un Centro abierto a todos, rechazando cualquier tipo de discriminación a lo largo de todo el proceso educativo del alumnado, respetando y atendiendo su diversidad y sus necesidades.

Visión

El Colegio Irlandesas Madrid establece en relación con sus grupos de interés las siguientes líneas de visión como metas y objetivos para los próximos 10 años:

Alumnado:

1. Mejorar la formación académica del alumnado y su adquisición de competencias básicas en orden a ampliar sus posibilidades de futuro, a través de Metodologías Activas e Innovación educativa, priorizando el desarrollo de las Inteligencias Múltiples y Aprendizajes Cooperativos. (LV1)
2. Aplicar medidas de atención a la diversidad que potencien el máximo desarrollo de las capacidades de nuestro alumnado, priorizando actuaciones que ayuden a la atención de los más vulnerables. (LV6)
3. Aumentar progresivamente el nivel competencial de idiomas de nuestro alumnado, consolidando nuestro Proyecto de Bilingüismo. (LV2)
4. Favorecer el desarrollo de las habilidades sociales en nuestro alumnado.
5. Desarrollar cauces de participación e implicación del alumnado en la vida del centro reforzando su sentido de pertenencia con el mismo.

Familias:

1. Potenciar la comunicación y colaboración de las familias con el centro como parte de la comunidad educativa, facilitando su participación en proyectos y actividades conjuntas y tratando de mejorar su grado de satisfacción. (LV8)
2. Ofrecer a las familias espacios de formación que les ayuden en relación a las necesidades educativas de sus hijos/as.
3. Sensibilizar a las familias con las necesidades económicas del centro.
4. Fomentar actuaciones que ayuden a la atención de las más vulnerables. (LV6)

Personal:

1. Fomentar el desarrollo del personal del Centro, tanto en el ámbito personal como en el profesional, este último mediante planes de formación anuales orientados a la innovación pedagógica y metodológica, atención a la diversidad, nuevas tecnologías... (LV4)
2. Potenciar desde el carácter propio la implicación y participación de todos los/as trabajadores/as en el proyecto educativo de centro y su labor en el ámbito pastoral. (LV5)
3. Optimizar la gestión, la comunicación y la coordinación entre los equipos de trabajo.

Centro:

1. Impulsar la acción evangelizadora del centro inspirada en los valores de Mary Ward y la espiritualidad ignaciana a través de todas sus dimensiones: docente, tutorial, pastoral...
2. Potenciar el Proyecto de Coeducación para fomentar mayor igualdad y evitando cualquier discriminación. (LV3)
3. Optimizar nuestro sistema de gestión orientado a la mejora continua y la excelencia, potenciando el Proyecto Educativo de Centro.
4. Mejorar las instalaciones y los recursos materiales disponibles en el centro, optimizando su gestión y su uso. (LV7)
5. Potenciar la implicación del alumnado antiguo en la vida del centro.
6. Revisar la oferta educativa actual en función de las demandas del alumnado de la zona y las posibilidades del centro.

Entorno:

1. Mejorar la imagen del centro en su entorno, siendo reconocidos como un centro abierto, dinámico y participativo.
2. Potenciar una mayor apertura del centro en su entorno mediante la realización de actividades en colaboración con organismos e instituciones locales.
3. Establecer relaciones para actividades puntuales con otros colegios del Instituto o de la zona.

Valores

Para que estas líneas de mejora puedan llevarse a cabo, debemos aprovechar los valores con los que cuenta el centro. Valores tanto personales como educativos, sociales y trascendentes que nos pueden ayudar a clarificar y afianzar las líneas de mejora que queremos integrar en nuestro centro.

Nos apoyamos en una educación basada en:

- > Una formación abierta a la trascendencia, convencidos/as de que la fe y la religión enriquecen a la persona.
- > Los valores propios de nuestro carisma y espiritualidad ignaciana, siendo personas:
 - o Libres, tolerantes, responsables y con espíritu crítico.

- o Justas, solidarias y que fomenten la paz.
 - o Agentes de su propio proceso de formación, crecimiento y aprendizaje de una manera reflexiva y discerniente.
 - o Sinceras, transparentes y honestas consigo mismas y en su relación con su entorno.
 - o Alegres, sencillas y cercanas, acogedoras y familiares en nuestro trato.
- > La convivencia y la comunicación entre los distintos pueblos y culturas, buscando y ofertando cauces para acercarnos, desde un espíritu abierto y en diálogo constructivo, a la realidad religiosa que tenemos en nuestro Centro. Ser católicos es ser ecuménicos y universales.
- > Una actitud de respeto al ser humano y participando en el cuidado de la creación (JPIC).

COMPETENCIAS CRÍTICAS

Entre otras, el centro Irlandesas Madrid, reconoce como sus áreas de valor, las siguientes:

- > Centro de estilo familiar con un clima cordial y cercano en las relaciones.
- > El acompañamiento personal del alumnado por parte de todo el equipo educativo del centro.
- > Apertura, conocimiento del entorno y compromiso con el mismo.
- > Acogida e integración de todos los miembros de la comunidad educativa.
- > Equipo humano implicado en la vida del centro y en las situaciones personales y familiares del alumnado y sus familias.
- > Perfiles de competencia del equipo docente adaptados a las necesidades de los alumnos y sus familias.
- > Capacidad e implicación del personal del centro para la gestión de conflictos.
- > Profesionalidad, disponibilidad y actitud proactiva del personal del centro.
- > Atención individualizada del alumnado y sus necesidades de aprendizaje.
- > Diversidad y contexto multicultural del centro.
- > Desarrollo de dinámicas educativas y de gestión innovadoras.
- > Herramientas de gestión orientadas a la mejora continua y a la excelencia educativa.
- > Ampliación de servicios que refuerzan la oferta educativa y facilitan la conciliación de la vida laboral y familiar.
- > Trabajo coordinado con el Equipo de Dirección y los Equipos Directivos de los centros educativos de la Fundación Educativa Mary Ward.
- > Eficaz gestión de los procesos de Administración y Secretaría.
- > Fluida comunicación interna, horizontal y vertical.
- > Formación apoyada en un amplio programa de actividades de Pastoral (alumnado, familias y personal del centro).